

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Радюкинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н.Тавлуй

Приказ от 01.09.2023 г №28/8-од



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Школьное методическое объединение (далее ШМО) это форма организации групповой методической работы учителей.

ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих предметы определенного цикла (в Учреждении могут быть ШМО: начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, классных руководителей и др.).

Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами Учреждения и рассматриваются на заседании ШМО.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основная цель ШМО заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Работа ШМО учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, кружков, курсов по выбору и др.;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШМО в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами Учреждения, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

Проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

Планирование методической работы.

Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)

Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

Утверждение аттестационного материала для итогового контроля и выпускных экзаменов.

Способствует повышению педагогического мастерства учителя, классного руководителя.

Принимает участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ШМО осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором Учреждения и его заместителем, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

Свою работу ШМО организует в соответствии с нормативно документацией Учреждения, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

ШМО осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

5. Права методического объединения учителей

ШМО имеет право давать рекомендации руководству учреждения по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

ШМО принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

ШМО имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.

6. Обязанности учителей ШМО.

Каждый учитель обязан:

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- в своей работе руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях ШМО, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету и др.), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.