

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Радюкинская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор школы:

Тавлуй Н.Н.

Приказ 25.03.2024 г №14/2

**Программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Срок реализации: 01.06.2024-29.06.2024

д. Радюкино

2024г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе Радюкинской основной школы «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-8 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» и проведение блока «День РДДМ «Движение первых»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	16 человек, возраст 7-15 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то

новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и включая блок «День РДДМ «Движение первых»»

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление

плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

* Дни могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.
(Приложение 1)

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- рекреация для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Ответственные	Наименование мероприятия
1.	1.06 Международный день защиты детей		1. Мероприятие «День защиты детей» 2. Операция «Уют». Оформление комнат 3. Просмотр мультфильма «Орлёнок»
2.	03.06 День знакомств		1. Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере. 2. Командные игры на спортивной площадке 3. Конкурс «Самая красивая поделка из бумаги» 4. Игра «Цветной сундук»
3.	04.06 Всемирный день охраны окружающей среды		1. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир» 2. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок)
4.	05.06 У Пушкина в гостях		1. Цветик - семицветик» 2. Игра «Персонаж» 3. Конкурс стихов А.С. Пушкина. Просмотр сказок А.С. Пушкина
5.	06.06 День здоровья и спорта		1. Первенство лагеря по различным видам спорта (Весёлые старты, Перетягивание каната, шашки и т.д) 2. Игра «Живая картина» 3. Конкурс рисунков «Виды спорта»
6.	07.06 День ребусов		1. Конкурс ребусов – квест. 2. Игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Ребус» 3. Проектная сессия «Рто Движение»
7.	10.06 Я за здоровый образ жизни		1. Конкурс рисунков «Здоровье- это ...» 2. Игра на свежем воздухе «Лапта». Поход на дет. Площадку 3. Дискотека с конкурсами. Игра «Кидаем кубик»
8.	11.06 Разноцветный день		1. «Танец красок» (танцевальный флэш- моб) 2. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» 3. Конкурс «Битва на твистерах»

9.	13.06 День лесника		1. Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) 2. Полоса препятствий «Лесныетропы»(поиск клада) 3. Прогулка на свежем воздухе. КДТ «Страна с огромным сердцем»
10.	14.06 День флоры и фауны		1. Конкурс «Знатоки природы» 2. Игры на свежем воздухе «Футбол» 3. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»
11.	17.06 День экологии		1. Конкурс «Мисс и мистер Экология» 2. Конкурс поделок из природного материала 3. Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
12.	18.06 Мы - умельцы		1. Мастер-класс «Цветы оригами» 2. Соревнования по метанию мячей. Прогулка на свежем воздухе. Поход на детскую площадку. 3. Поделка «Интересный вагон»
13.	19.06 Мы – следопыты		1. Классная встреча с председателем регионального отделения. 2. Что умеют следопыты? 3. Конкурс «Алые паруса»
14.	20.06 День чудес		ЭКСКУРСИЯ
15.	21.06 День памяти		1. Линейка 2. Мероприятия, посвященные ВОВ
16.	24.06 День красоты		1. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей. 2. Конкур на красивую причёску и рассказ о ней. 3. Конкурсная –игровая программа посвящённая Дню красоты.
17.	25.06 В гостях у сказки		1. «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра 2. Спортивные игры сказочных героев 3. Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.

18.	26.06 Мы - Олимпийцы		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о безопасности во время прогулок. Рассказ, просмотр презентаций «Кто такие олимпийцы». 2. Игра «Живая картина» 3. Оригами «Самолёт»
19.	27.06 День молодежи		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» 2. Весёлые старты «День молодёжи» 3. Настольные игры.
20.	28.06 День фантазий и Юмора		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о безопасном общении. Игра-конкурс «Рассмеши товарища» 2. Шуточные эстафеты 3. Поделка «Коллективная фантазия»
21.	29.06 День секретов.		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Угадай мелодию» конкурсная программа. 2. «Секретное донесение» игра-эстафета. 3. Прогулка на свежем воздухе. «Спрячь - найди» командная игра. 4. Закрытие лагерной смены

