

**Программа курса**  
**«Основы правовых знаний»**  
**8-9 класс**

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА .....	5
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.....	6
3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние десятилетия в России произошли большие изменения, связанные с модернизацией политического строя. Демократические принципы, которые раньше только провозглашались, постепенно входят в нашу жизнь. Конституция РФ закрепила положение: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1), что позволило говорить о необходимости правового образования молодежи, без которого построение подобного общества невозможно.

Старшее поколение практически не имеет опыта жизни в условиях правового пространства, поэтому основная роль в формировании правосознания ложится на общеобразовательную организацию. Основной особенностью, отличающей курс «Основы правовых знаний» от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания. Курс «Основы правовых знаний» позволяет расширить знания обучающихся в контексте изучения политико-правовой сферы предмета «Обществознание». Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов.

### **Цели курса:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Задачи курса:**

- помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом;
- познакомить с основными положениями Конституции Российской Федерации (далее – РФ), Семейного Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ;
- научить уважать законы и бороться за свои права.
- формировать способность к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается и работа с источниками права, различными юридическими документами.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

**Программа разработана на основе** учебников Володиной С.И., Полиевктовой А.М., Спасской В.В. Основы правовых знаний.8-9 классы

**Срок реализации программы** – 2 года (8-9 классы)

**Формы организации учебного процесса:** классно-урочная, практические занятия (деловые игры, работа с документами)

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

#### **Информация об используемых учебниках.**

Данный курс обеспечен учебниками авторов: С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2014

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Российской Федерации. Учащиеся поэтапно знакомятся с обществом и личностью в обществе, формируется основа их социальной и правовой компетенций.

Курс знакомит с проблемами происхождения человека, первыми традиционными человеческими сообществами, их обычаями, с вопросами взаимоотношений в обществе, правилами, позволяющими предотвращать конфликты, обеспечивающими благополучие и порядок.

Курс завершается изучением Закона как важного регулятора правовой жизни людей. Теоретический материал иллюстрируется примерами из реальной жизни, которые предлагается решить учащимся. Особое внимание уделяется проблемам взаимоотношений людей в обществе. В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах - решение практических задач, отражающих типичные ситуации - умение обосновывать суждения, давать определение - владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Основы правовых знаний» отведено 69 часов (из расчета 1 час в неделю при 35 учебных неделях ежегодно в 8 классе и 34 в 9 классе).

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по ОПЗ предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся. *Личностные результаты:* - формирование уважения к праву и собственным представлениям и установкам, основанных на

современных правовых ценностях общества; - формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

*Метапредметные результаты:* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. *Предметные результаты:* - умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий; - умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций; - умение формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права; - умение осуществлять свои законные права и свободы на практике.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Что такое право**

Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины. Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности.

## **Тема 2. Государство**

Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

## **Тема 3. Право и человек**

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

## **Тема 4. Право и государство**

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные. Судприсяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры. Органы внутренних дел Нотариат. Адвокатура.

## **Тема 5. Человек и государство**

Гражданство. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

## **Тема 6. Гражданин и государство**

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины

(умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

#### **Тема 7. Семья. Родители. Дети.**

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

#### **Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений**

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

#### **Тема 9. Право собственности**

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

#### **Тема 10. Договор**

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные,



реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

#### **Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

#### **Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений**

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

#### **Тема 13. Международная защита прав человека**

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Раздел. Тема. Основное содержание по темам.</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Раздел 1.</b>	
<p><b>Правовая норма. Норма морали и норма права.</b>  <b>Система права</b>  <b>Нормативный правовой акт. Система законодательства</b>  <b>Как найти нужный закон</b>  <b>Правоотношение</b>  <b>Правонарушение</b>  <b>Юридическая ответственность</b></p>	<p>Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия.</p> <p>Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты.</p> <p>Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет</p> <p>Характеризуют понятие правонарушение. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков.</p> <p>Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок.</p> <p>Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности.</p>
<b>Раздел 2. Государство</b>	
<p>Государство: основные признаки  Демократическое правовое государство  Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации</p> <p>Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства.</p> <p>Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом</p>
<b>Раздел 3. Право и человек</b>	
<p>Права и свободы человека  Личные права человека  Экономические, социальные и культурные права человека  Политические права граждан  Права несовершеннолетних</p>	<p>Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина.</p>

	<p>Характеризуют личные права человека,  Характеризуют экономические, социальные, политические и культурные права человека,</p>
<b>Раздел 4. Право и государство</b>	
<p>Конституция РФ – основной закон государства  Основы конституционного строя  Международные нормы и принципы в правовой системе России  Как принимаются законы  Организация государственной власти  Местное самоуправление  Судебная система РФ  Правоохранительные органы</p>	<p>Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых  Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство».  Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы.  Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ.  Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления.  Объясняют структуру судебной систему РФ  Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность.</p>
<b>Раздел 5. Человек и государство</b>	
<p>Гражданство РФ  Право избирать и быть избранным  Общественные объединения  Конституционные обязанности человека и гражданина  Обязанность платить налоги  Воинская обязанность  Итоговое повторение  Итоговое тестирование  Словарь уроков</p>	<p>Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства.  Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ  Называют конституционные обязанности граждан  Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность».  Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от</p>

	призыва на военную службу.
<b>Раздел 6. Гражданин и государство</b>	
<p>Взаимоотношения граждан и органов государственного управления</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Рассказывают об общественных отношениях, регулирующих нормами административного права и объясняют их особенность.</p> <p>Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки.</p> <p>Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Объясняют понятие «презумпция невиновности».</p> <p>Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия.</p>
<b>Раздел 7. Семья. Родители. Дети</b>	
<p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака</p> <p>Права и обязанности супругов</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака.</p> <p>Объясняют причины распада браков.</p> <p>Характеризуют права и обязанности супругов, классифицируют их на имущественные и личные неимущественные права.</p> <p>Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав,</p>
<b>Раздел 8. Общая характеристика гражданских правоотношений.</b>	
<p>Какие правоотношения называют гражданскими</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав</p>	<p>Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называет их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений.</p> <p>Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия.</p> <p>Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав</p>
<b>Раздел 9. Право собственности</b>	
<p>Что такое собственность</p> <p>Кто может быть собственником</p>	<p>Характеризуют понятие «право собственности», называет правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности.</p> <p>Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность».</p>

	<p>Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности.</p> <p>Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание.</p>
<b>Раздел 10. Договор</b>	
<p>Виды гражданско-правовых договоров</p> <p>Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору</p>	<p>Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок</p> <p>Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров.</p>
<b>Раздел 11. Отдельные виды гражданских правоотношений</b>	
<p>Жилищные правоотношения</p>	<p>Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения.</p>
<b>Раздел 12. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	
<p>Какие правоотношения называют трудовыми</p> <p>Трудовой договор</p> <p>Как устраиваются на работу</p>	<p>Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p>
<b>Раздел 13. Международная защита прав человека</b>	
<p>Международная защита прав человека</p> <p>Международное гуманитарное право</p>	<p>Называет международные организации, защищающие права человека, рассказывает о порядке обращения и рассмотрения исковых заявлений граждан в них.</p> <p>Характеризуют международное гуманитарное право, называют его источники и принципы. Объясняют ответственность, предусмотренную за нарушение норм международного гуманитарного права</p>
<b>Раздел 14.. Раздел для любознательных</b>	
<p>Отношения с банками</p> <p>Земельные правоотношения</p>	<p>Характеризуют функции Центрального банка РФ, называют виды банков.</p>

Экологическое законодательство	<p>рассказывают о видах соглашений, которые может заключить гражданин с банком. Объясняют особенности договоров банковского кредита, счёта, вклада. Объясняет понятия «дорожный чек», «пластиковая карточка».</p> <p>Характеризуют земельное право и правоотношения им регулируемые. Называют нормативные акты, в которых заключаются нормы земельного права. Объясняют особенности права собственности на землю.</p> <p>Характеризуют экологическое право и его источники. Называет права и обязанности граждан в области экологии, виды ответственности, предусмотренные за нарушение норм экологического законодательства.</p>
--------------------------------	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### Основная литература

#### Для обучающихся

1. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014 – Ч. 1: 328 с.: ил.;
2. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014 – Ч. 2: 296 с.: ил.;
3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: с изменениями на 2015 год. – М.: Эксмо, 2015. – 64 с. – (Актуальное законодательство);
4. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 57 с. – (Кодексы Российской Федерации);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 219 с. – (Кодексы Российской Федерации);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 211 с. – (Кодексы Российской Федерации).

#### Для учителя

1. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 1: 328 с.: ил.;
2. Володина, С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – Ч. 2: 296 с.: ил.;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). – Новосибирск: Норматика, 2015. – 559 с. – (Кодексы. Законы. Нормы);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, КноРус, 2015. – 544 с.;
5. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: с изменениями на 2015 год. – М.: Эксмо, 2015. – 64 с. – (Актуальное законодательство);

6. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 57 с. – (Кодексы Российской Федерации);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 219 с. – (Кодексы Российской Федерации);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 211 с. – (Кодексы Российской Федерации).