

Муниципальный район «Медынский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Радюкинская основная общеобразовательная школа»

ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С ВЕШАЛКИ, А НАША ШКОЛА С КОРИДОРА

Авторы: Меркулова Варвара,
Ердакова Диана,
Жуков Иван
Куратор: Константинова Л.А.

2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОВЕРЕНО

Школа – наш второй дом. Здесь мы проводим много времени.

НАСТОЯЩЕЕ

Пространство коридоров, являясь вспомогательной территорией школы, призвано усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи развития, здоровьесбережения и безопасности учащихся.

УНИКАЛЬНОСТЬ

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, развивать свои способности и таланты.

ВПЕРВЫЕ

С целью расширения развивающих возможностей школьного пространства, активного использования перемен, возникла необходимость преобразования школьных коридоров.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ:

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

учащиеся, родители(законные представители), сотрудники Радюкинской основной школы и общественность

ИЗ НАБЛЮДЕНИЙ У НАС ВОЗНИКЛО НЕСКОЛЬКО ПРОБЛЕМ:

- угрюмые стены;
- отсутствие в коридорах стендов для творческих работ учащихся;
- отсутствие современных информационных стендов для развития школьников.

ЗАПРОС ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение учащихся школы комфортными условиями для расширения кругозора, воспитания познавательных интересов и способностей.

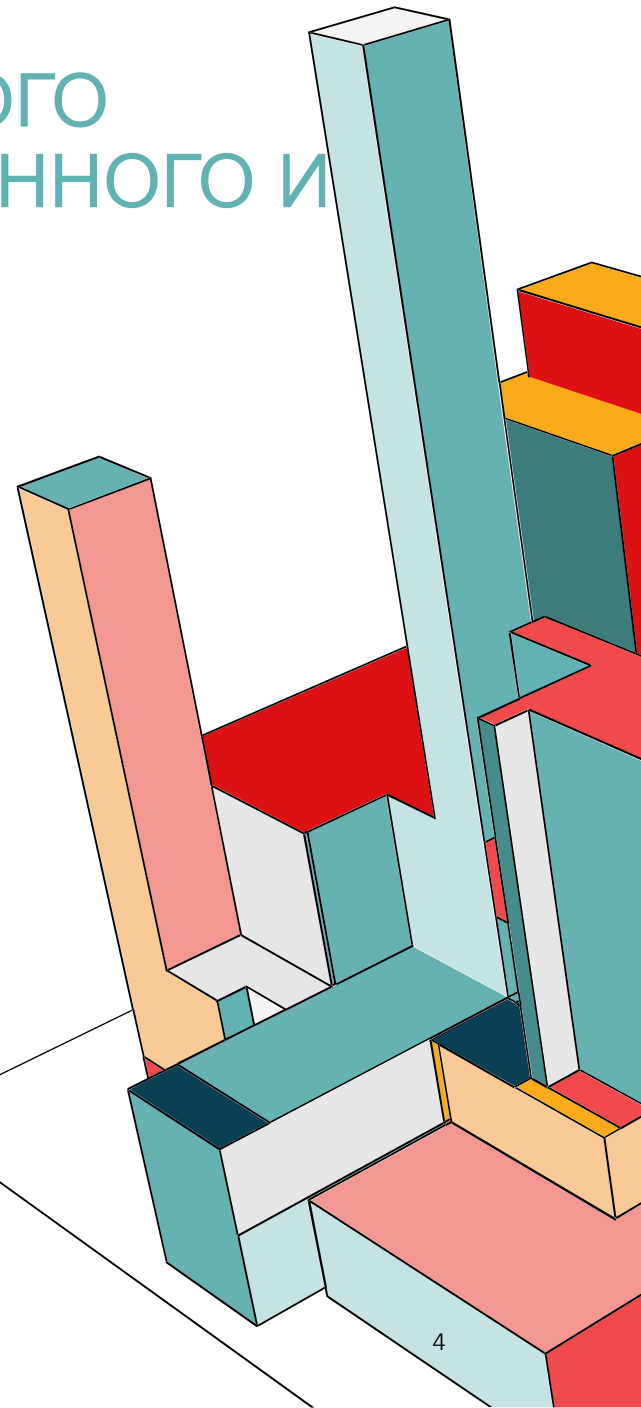
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАПРОСОВ

С целью определения количества заинтересованных лиц и мнения о необходимости такого пространства для творчества и развития в школе.

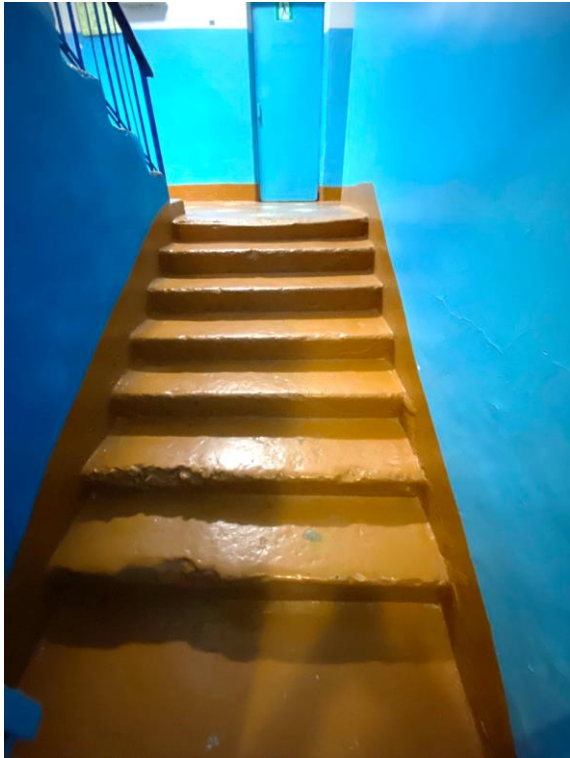
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В КОРИДОРАХ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО И ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАЧИ:

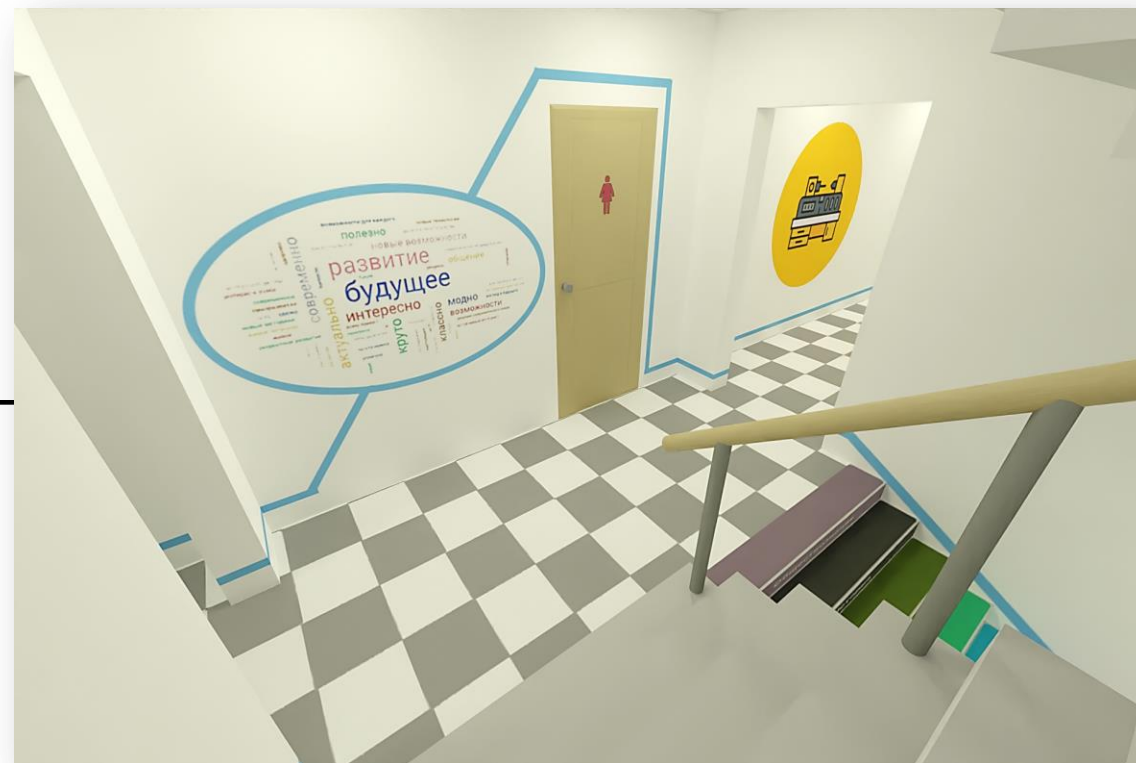
- создать психологический микроклимат, который бы позволил учащимся почувствовать себя более значимыми и самостоятельными;
- организовать места творчества, интеллектуального развития;
- организовать развивающие зоны в школьных коридорах, способствующие эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов.
- создать условия для обеспечения разных видов деятельности обучающихся (интеллектуальной, творческой, художественной и др.)
- привлечь к проекту учителей, родителей, общественность



ТАК НАШ КОРИДОР ВЫГЛЯДИТ СЕЙЧАС:



А ТАКИМ ХОТИМ ВИДЕТЬ:





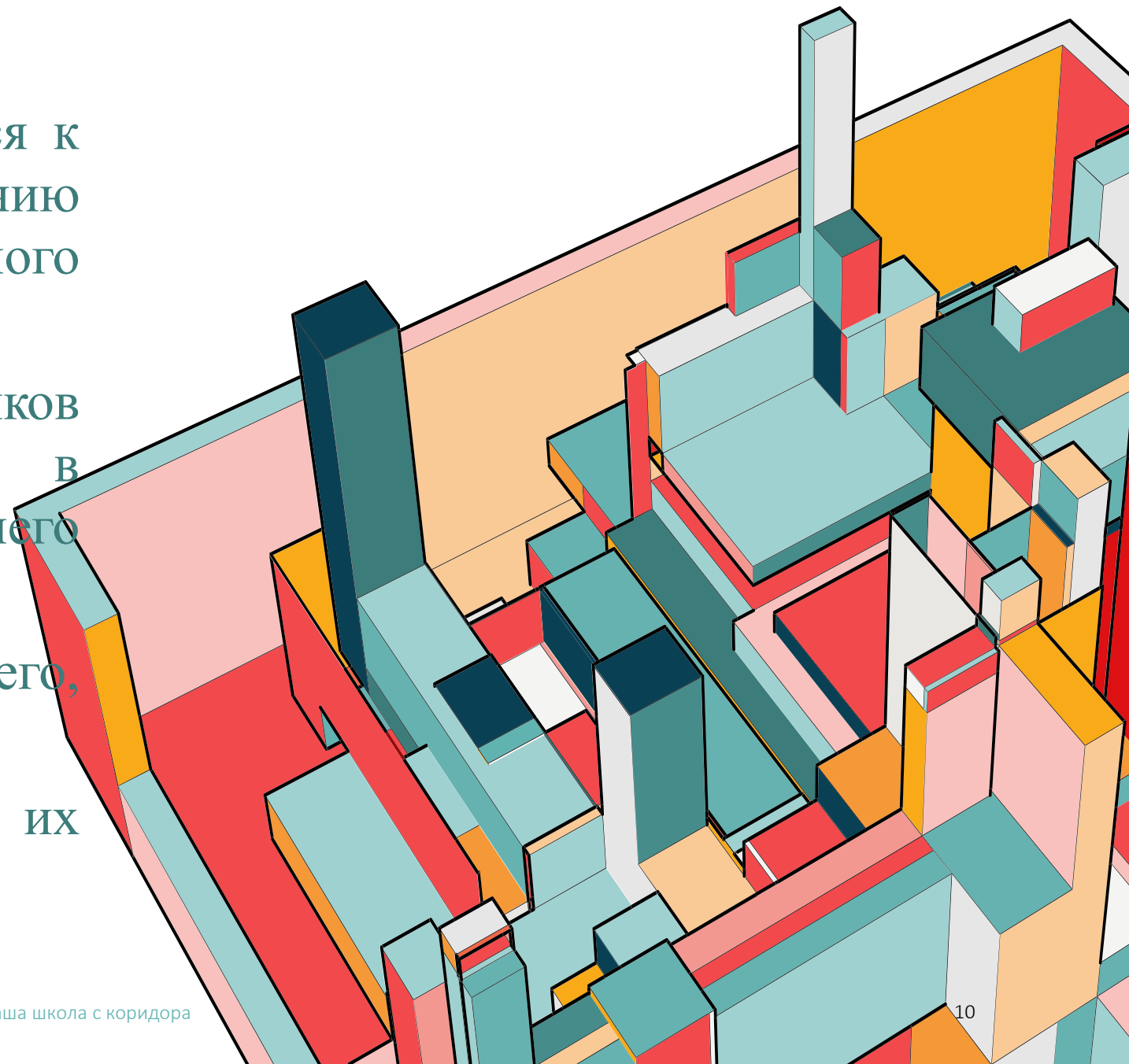


ФИНАНСЫ

Наименование статьи расходов	Всего, в том числе	Средства субсидии из областного бюджета	Средства бюджета муниципального района	Дополнительные источники финансирования
Ремонт	499951,00	499951,00	0,00	0,00
Приобретение материалов и оборудования	31912,00	0,00	26593,00	5319,00
Прочие расходы	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего	531863,00	499951,00	26593,00	5319,00
Вид источника денежных средств			Сумма, руб.	
Средства субсидии из областного бюджета			499951,00	94 %
Средства бюджета муниципального района			26593,00	5 %
Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц			5319,00	1 %
ИТОГО			531863,00	100%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Изменение отношения учащихся к имуществу школы, к сохранению внутреннего облика школьного дома.
- Повышение активности участников образовательного процесса в совершенствовании внутреннего облика школы.
- Появление творчески мыслящего, ответственного Гражданина
- Появление интереса у детей и их родителей к школе.



ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С НАМИ



Варвара Меркулова
Руководитель
проекта



Диана Ердакова
Дизайнер



Иван Жуков
Инженер проекта



Л. А. Константинова
Куратор проекта

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Планы на будущее

Август 2024 г.

Преобразование
лестничного пролета

Май-август 2025 г.

Обновление коридора
второго этажа

Июль-август 20XX г.

Ремонт крыши

СПАСИБО

Меркулова Варвара,

Ердакова Диана,

Жуков Иван

Schkola.rad@mail.ru